

## **Домашняя библиотека: современные тенденции существования и роль в жизни семьи**

Бобкова Татьяна Владимировна, заведующий отделом методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс», г. Тула

В библиотеках Тульской области по инициативе отдела методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области Государственного учреждения культуры «Региональный библиотечно-информационный комплекс» реализуется областная программа по семейному чтению, рассчитанная на 2022-2024 годы. Уже прошел организационный этап, включающий цикл профессиональных мероприятий, анализ деятельности муниципальных библиотек по направлению и конкурс идей с целью активизации работы библиотечных специалистов. Промежуточным итогом реализации программы является вышедший в 2022 году в электронном виде информационно-аналитический сборник «Семейное чтение в муниципальных библиотеках Тульской области»

<https://vk.com/s/v1/doc/XzmmlnaRH3Y8q57A-ORQ2MFMDmZMpeGymgi8wCOgaiU1KR9nzcY>.

Одно из существенных направлений программы – исследовательское, предполагающее проведение областного библиотечного исследования «Современные тенденции семейного чтения», рассчитанного на три года. Исследование стало логическим продолжением работы по упорядочению деятельности муниципальных библиотек Тульской области по семейному чтению.

Первый блок исследования проходил с 1 июня по 1 октября 2022 года под названием «Домашняя библиотека: за и против». Объектом исследования стали домашние библиотеки семей Тульской области, а предметом – отдельные качественные и количественные характеристики домашних библиотек в семьях региона на современном этапе.

Основная цель исследования заключалась в получении реалистичного портрета домашней библиотеки и изучении ее роли в чтении семей региона. Задачами исследования стали:

- выявление процента семей, имеющих домашние библиотеки;

- раскрытие содержания домашних библиотек;
- выяснение наличия традиций семейного чтения;
- определение роли традиционных библиотек во «временном пополнении» домашней библиотеки.

В исследовании применялся социологический метод сбора информации – опрос (анкетирование и интервьюирование). Выбор метода осуществлялся в соответствии с группами участников исследования. Письменный опрос в виде анкетирования проходил для членов семей с использованием анкет с открытыми, полуоткрытыми и закрытыми вопросами. Всего было подготовлено 3 блока («Наша семья», «Наша домашняя библиотека», «Наша семейная книга») с 13 вопросами. На анкету можно было ответить в онлайн- и офлайн-форматах. Устный опрос детей до 18 лет осуществлялся в виде интервьюирования. Интервью проходили по определенному плану на основе заранее регламентированных вопросов (во многом совпадали с вопросами анкеты для семей), но с возможностью включения элементов свободного интервью на усмотрение библиотекаря-интервьюера. Ответы несовершеннолетних участников фиксировались со слов на бумажном носителе или в видеоформате.

Для проведения исследования также был проведен предварительный терминологический анализ отдельных понятий таких как домашняя библиотека и семья с целью определения их смыслового значения и границ применимости в данном исследовании.

В исследовании использовалось традиционное для российского книговедения понятие «домашняя библиотека», представляющее собой собрание книг для личного пользования владельца или более широкого круга лиц, в нашем случае – семьи. Учитывались количественные особенности домашних библиотек, которые могут состоять как из одной книги (преимущественно на начальном этапе собирательства), так и насчитывать сотни и тысячи экземпляров. В исследовании использовались не абсолютные, а относительные величины для удобства оценивания объема домашней библиотеки респондентами разного возраста (среди вариантов ответов: несколько книг, 1-2 полки, небольшой стеллаж, книжный шкаф, несколько шкафов, все возможное пространство занято книгами).

Понятие «семьи» можно рассматривать с разных точек зрения, но взяв за основу толкование согласно словарю С.И. Ожегова, определили для исследования, что это группа живущих вместе близких родственников или объединение людей, сплоченных общими интересами. Таким образом, семья в исследовании понятие собирательное – это члены семьи,

которые могут не жить в одном доме, но часто встречаются, стараются придерживаться определенных традиций, являются собирателями и хранителями домашних библиотек.

Накануне проведения исследования был определен круг его участников. В первую очередь ими стали семьи и юные читатели библиотек Тульской области, как наиболее близкая категория к организаторам и соорганизаторам исследования, которыми выступили муниципальные библиотеки региона. Были опрошены две основных группы респондентов. От имени семьи на опросы анкет отвечали взрослые члены семей. При этом, участниками исследования стали семьи, состоящие в большинстве из 4 и 3 человек, что соответствует 41% и 34%. Остальные семьи с количеством человек от 1 до 14 составляют менее 10%. Минимальный возраст членов семьи – 1 месяц, максимальный – 94 года. В исследовании приняло участие 2830 семей, в том числе в онлайн-формате – 176 семей, из 17 муниципальных образований Тульской области. Но при этом требуется учесть, что анкета, заполненная на семью, отражала мнение всех ее членов. Отдельной группой изучения стали дети до 18 лет. Им представилась возможность рассказать о своих домашних библиотеках: детских, подростковых, юношеских. Было опрошено 460 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

В ходе исследования были достигнуты следующие результаты.

О необходимости наличия дома книг заявило равное количество участников из числа семей и детей до 18 лет – почти по 94%.

При этом выявлен достаточно большой процент имеющих домашние библиотеки: почти 85% семей и 59% детей, у которых есть своя детская (подростковая, юношеская) домашняя библиотека. Как было сказано выше, объем домашней библиотеки при этом может быть различен: от одной книги до нескольких сотен.

Далее выяснялись причины, по которым у остальных респондентов отсутствуют домашние библиотеки. Самыми популярными ответами семей оказались: Мало места – 28%, Берем книги только в библиотеке – ответило почти 22%. У детей самым популярным ответом является Я часто хожу в библиотеку, беру книги там – более 45% и Родители не покупают книги – 39%. Следует отметить полное отсутствие книг дома в 3% семей и у 2% детей. Предпочтение в чтении электронных книг показали 11% семей и почти 9% детей. Также были озвучены варианты: [домашняя библиотека] Была, но не сохранилась (18%), Все книги отдали знакомым и в библиотеку в 16% семей и у 9% детей. Некоторые единичные варианты ответов говорят о существовании (возможно, в начальной стадии) так называемых фамильных библиотек, переходящих в семье от поколения к поколению: Отдали детям, Библиотека дома у бабушки, По наследству от родителей, Библиотека осталась от дедушки, Собирали родители.

Объемы домашних библиотек респондентов области оказались невелики. Средним показателем наличия книг в семейной библиотеке является небольшой стеллаж (29%) или 1-2 полки (25%), детские домашние библиотеки еще малочисленнее: преимущественно это 1-2 полки (38%) или несколько книг (28%). Также наличие нескольких книг отметило 11% семей, небольшого стеллажа – 7% детей, книжного шкафа – 15% семей и 11% детей. А более весомые объемы домашней библиотеки показывало все меньшее число респондентов: несколько шкафов – у 6% семей и 4% детей, а наличие книг в большом количестве – только у 1,5% и 2% детей. В интервью детей удалось выявить почти 7% ответов, которые говорят о том, что некоторые читающие дети не имеют книг дома (нет книг почти у 9%, а отсутствие книг по причине нелюбви к чтению – у 2%). По тем или иным причинам ответ на вопрос не был дан 9% респондентами-семьями.

Один из вопросов исследования был посвящен процессу пополнения домашних библиотек. Наиболее популярный способ пополнения домашних библиотек – это покупка книг (37% детей и 44% семей). Также выяснили вопрос взаимодействия публичных и домашних библиотек в части «временного» пополнения последних, поскольку читатель, используя библиотечную книгу, тем самым дополняет и обогащает свою домашнюю библиотеку. Это подтверждается результатами исследования: посещение библиотеки в приоритете у 41% семей и у 45% детей. Книга по-прежнему является хорошим подарком: в 11% семей и у 5% детей книги дарят друзья. Одна семья отметила книгу как подарок автора. Чуть больше чем в 4% ответов семей звучит, что близкие люди, знакомые, друзья обмениваются книгами. Не пополняются домашние библиотеки у 8% детей.

По результатам исследования домашние библиотеки семей по содержанию являются разножанровыми с преобладанием детской литературы (12,5%), классики (12%) и произведений школьной программы (10%), что частично подтверждается ответами детей (19% книг из школьной программы). В 7% семей отметили наличие произведений современных авторов, авторов советского периода, чуть меньше детективов и исторических произведений (по 6%), женских романов, фэнтези, энциклопедий и изданий для организации досуга (по 5%), имеются книги для малышей (4,5%), поэзия и фантастика (по 3,5%). Около 1,5% составляли профессиональные издания, научно-популярная литература. Почти 3% семей отметили наличие периодических изданий, причем почти у 1% имеются литературно-художественные журналы и газеты. Почти 2% семей отметили присутствие в домашней библиотеке всех перечисленных в анкете жанров и видов изданий. Дети отмечали наличие в своих домашних библиотеках изданий для малышей (13%), поэзии (10%), произведений современных авторов (8,5%), книг жанра фэнтези и фантастика (6% и 7%), энциклопедий (7%), изданий для

организации досуга (6%), произведений о природе (5,5%), чуть меньше научно-популярной литературы, детективов и романов для девочек (по 4%), исторических произведений и рассказов о школе (по 3%). Домашние библиотеки респондентов оказались смешанными, собираемыми с различными целями: познавательными, досуговыми, учебными, справочными, профессиональными.

Исследование показало, что роль домашних библиотек в семьях однозначна – это чтение и повторное прочтение книг. 67% отметили этот факт, в ответах детей прослеживается та же тенденция – 63%. Традиции семейного чтения и обсуждения книг сохранились в 18,5% семей области, детям читают в 9% случаях. Передача книг из поколения в поколение как реликвии существует в 9% семей, у 19% детей сохранились любимые книги детства их родителей. О страсти коллекционирования высказалось 4% семей, 9% детей коллекционируют книги одного автора. Менее 1% респондентов из числа семей не ответили на вопрос, что показывает их нейтральное отношение к своей домашней библиотеке, она не несет необходимой функциональной нагрузки. Единичные ответы показывали обращение к домашней библиотеке в учебных целях, для отдыха. В одном из ответов была отражена очень важная мысль, что книги – это привычная составляющая домашней обстановки, необходимый инструмент приобщения к чтению всех членов семьи.

Наличие книги, ценной по тем или иным критериям, было отмечено у 71% семей и 60% детей. Большая часть семей (26%) определили ценность книги тем, что это любимая книга детства, дети также определили этот вариант, как один из популярных (25%). При этом большинство детей (29%) определили ценность книг их «интересностью». И те, и другие респонденты примерно одинаково отмечают важность указанной книги для совместного чтения – 24% семей и 21% детей, а также считают ее своей настольной книгой 8% и 13% соответственно. Ценность книги в семьях также показывали с точки зрения памяти о близких людях (20%), подарка от близких (8%), семейной реликвии (12,5%). Отдельные ответы конкретизировали предложенные варианты: подарок автора (0,5%), награда, подарок из библиотеки (0,5%). Дети отмечали ценность указанной книги как любимой для всей семьи (8%), а также 4% назвали спасением от скуки.

При этом конкретные книги из числа наиболее ценных озвучивались не очень охотно: такие книги назвали только 16% семей и 23% детей. Самыми ценными книгами для семейных библиотек стали «Библия» и «Мастер и Маргарита», среди авторов Булгаков М., Пушкин А.С., Толстой Л.Н., из видов изданий и жанров популярны энциклопедии и справочники, сборники сказок. Кроме того, чаще других назывались следующие авторы: Достоевский Ф.М., Волков

А., Носов Н., Сент-Экзюпери А., Чуковский К.И., Роулинг Дж., из книг: «Война и мир», «Евгений Онегин», отдельные произведения А.С. Пушкина, «Волшебник Изумрудного города», «Приключения Незнайки и его друзей», «Маленький принц», «Телефон» К.И. Чуковского.

Из числа старых изданий, хранимых в семьях, названы книги 19-начала 20 века, среди которых Библия 1812 г.и., «Кавказский пленник» 1872 г.и. и "Народные рассказы" 1885 г.и. Л.Н. Толстого, собрание сочинений И.С. Тургенева 1930 г.и. В детских домашних библиотеках преобладают книги новых лет изданий, среди самых старых названа книга Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома» 1996 г.и. Новых книг среди наиболее ценных называлось немного, это произведения школьной программы, современных авторов, энциклопедии.

Обобщенные результаты исследования можно представить следующими тезисами. В ходе исследования выявлен достаточно высокий процент респондентов, имеющих домашние библиотеки, однако при этом необходимо учитывать, что представлены они чаще всего в виде небольшого стеллажа или 1-2 полок, а многие детские и несколькими книгами. Нельзя не отметить наличие семей и детей, не имеющих книг дома. Домашние библиотеки являются разножанровыми. Выявлена ведущая роль домашних библиотек области – способствовать чтению и повторному прочтению книг. Ее отметили около 70% участников. Наблюдается преемственность поколений в плане передачи домашних библиотек от родителей к детям, но, к сожалению, в недостаточном объеме – только у 19% детей сохранились любимые книги родителей. Важное значение в жизни семьи имеет традиционная библиотека. Около половины участников регулярно ее посещают. К сожалению, традиции семейного чтения недостаточно ярко проявляются в современной семье, тем не менее имеют место почти в 19% семей. В домашних библиотеках семей хранятся действительно ценные издания, а также любимые книги детства.

Оценивая результаты проведенного исследования, можно однозначно сказать, что гипотеза, выдвинутая при его разработке, полностью подтвердилась: домашние библиотеки, поддерживаемые разными поколениями, «живут» в современных семьях, препятствуя забыванию традиций семейного чтения. Это утверждение подтвердили представленные результаты исследования, говорящие о положительном восприятии разными поколениями наличия в семье домашних библиотек, сходном отношении к роли домашних библиотек и семейного чтения в жизни современной семьи.

Список источников:

1. Алексеевский М.Д. Домашние библиотеки в современной России: практики хранения и систематизации прочитанных книг : [статья из Вестника Марийского государственного университета. 2014. №3 (15)]. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/domashnie-biblioteki-v-sovremennoy-rossii-praktiki-hraneniya-i-sistematisatsii-prochitannyh-knig> (дата обращения: 02.02.2023).
2. Домашняя библиотека / авт.-сост. В.С. Крейденко, Г.Ф. Гордукарова, В.А. Петрицкий, и др.; под ред. А.Н. Ванеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 320 с. – (Библиотека).
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : Азбуковник, 2000. – 940 с.